

## Entornos dinámicos en la enseñanza de las Matemáticas

Fredy Rivadeneira Loor

Universidad Técnica de Manabí

[fredy.rivadeneira@utm.edu.ec](mailto:fredy.rivadeneira@utm.edu.ec) [fredyrivadeneiraloor@gmail.com](mailto:fredyrivadeneiraloor@gmail.com)

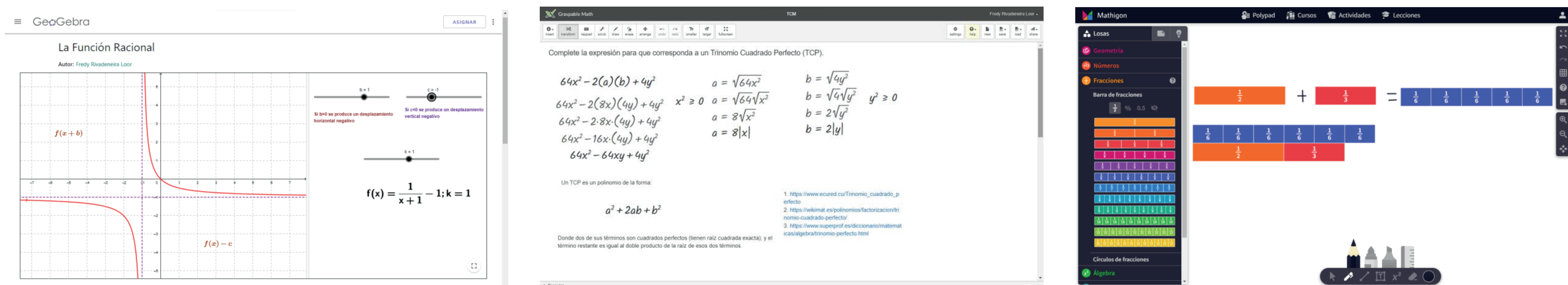
### Introducción

La pandemia que se generó a causa de la covid-19 le dejó a la humanidad muchas lecciones, en el ámbito educativo se tuvo que migrar de la presencialidad a la virtualidad casi sin previo aviso, situación para la que no se estaba preparado. En el presente trabajo se describe la experiencia de la implementación, en la post-pandemia, del uso de los entornos dinámicos que poseen GeoGebra, Graspable Math y Mathigon como recursos didácticos en la enseñanza de las Matemáticas con estudiantes de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y Física de la Universidad Técnica de Manabí, en la asignatura Didáctica de las Matemáticas.

### Metodología

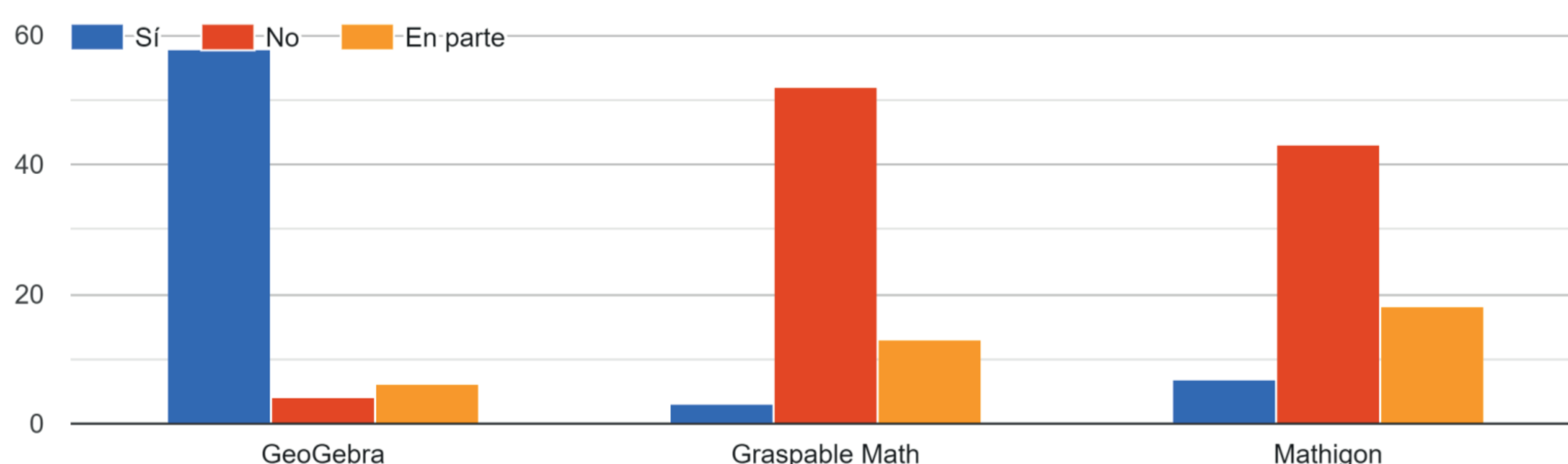
El trabajo tuvo un enfoque descriptivo cuasi experimental, con una Muestra intencionada de 68 estudiantes a quienes se les aplicó una encuesta mediante un cuestionario elaborado en Formularios de Google.

### Entornos dinámicos utilizados en la experiencia



### Resultados del diagnóstico

¿En su proceso de formación ha utilizado o conoce alguno de los software que se detallan a continuación?



### Bibliografía

Corrales Jaar, J. (2021). Revisión actualizada: enseñanza de las matemáticas desde los entornos virtuales de aprendizaje. Ciencia y Educación, 5(2), 25-40. <https://doi.org/10.22206/cyed.2021.v5i2.pp25-40>

### Conclusiones

Existió una importante predisposición del estudiantado para familiarizarse y utilizar los programas tecnológicos utilizados. Esta primera experiencia se convierte en un punto de partida para futuras investigaciones sobre el impacto que los entornos dinámicos pueden tener en procesos de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.