

## Titulo

Motivación hacia la lectura, un estudio comparativo entre los diferentes estratos socioeconómicos

**Juan Quizhpi-Tacuri**<sup>1\*</sup>, Bryam Ortega<sup>1</sup>, Karla Idrovo<sup>1</sup>, David Tacuri-Reino<sup>1</sup>, Samantha Merchán-Rojas<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador

\*Autor de correspondencia: [juane.quizhpit@ucuenca.edu.ec](mailto:juane.quizhpit@ucuenca.edu.ec)

## Resumen

**Objetivo:** El nivel socioeconómico puede ser determinante en el aprendizaje, la educación y la motivación. Varios estudios han demostrado la influencia del contexto socioeconómico en la motivación hacia la lectura. Estudios sobre la motivación definen variables como la autodeterminación, la valoración a la lectura y la actitud social lectora. Con estos antecedentes, el objetivo de este estudio fue analizar la relación entre la motivación a la lectura y el nivel socioeconómico de niños escolarizados. **Metodología:** en el área de educación, es un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo-correlacional. Participaron n = 229 niños y niñas de quinto grado de educación general básica de unidades educativas, públicas y privadas del cantón Cuenca. Se empleó el Cuestionario de Motivación hacia la lectura de (Guthrie, 1997) de adaptación propia y la Encuesta de estratificación socioeconómica del Ecuador (INEC, 2011). **Resultados:** Las pruebas de diferenciación mostraron que los niveles socioeconómicos marcaban diferencias significativas en la dimensión de actitud social lectora. La correlación identificó que la actitud social lectora disminuye cuando el nivel socioeconómico aumenta. Además, la regresión lineal mostró que el nivel socioeconómico sí es un factor predictor en la actitud social lectora ( $p < .05$ ). **Conclusiones:** el estrato socioeconómico sí influye en la actitud social lectora. Nuevas investigaciones podrían plantear el impacto de los niveles socioeconómicos, la motivación lectora y el rendimiento de las habilidades lectoras.

**Palabras clave:** Motivación lectora, nivel socioeconómico, escolares, Ecuador, INEC