**TÍTULO**

Integrando la Agenda 2030 en la Formación Tecnológica: El Rol de las Competencias Digitales Básicas

**Estructura del resumen**

Este estudio tuvo como objetivo principal evaluar las competencias digitales de estudiantes en carreras tecnológicas en el contexto de la Industria 4.0. Mediante un enfoque multidimensional novedoso, esta investigación buscó identificar patrones y correlaciones clave entre las habilidades tecnológicas de los estudiantes y variables demográficas y comportamentales. El estudio implementó un cuestionario multidimensional validado, recolectó una muestra representativa de datos y realizó un riguroso análisis estadístico descriptivo y correlacional. Los resultados mostraron una variabilidad en competencias digitales en función de factores como el nivel académico y el rango de edad. Además, se observó una correlación moderada entre el nivel en la carrera y la competencia en "Manejo de Información". Un análisis demográfico adicional reveló una predominancia de hombres, una mayoría en carreras de computación, y un predominio de ingresos familiares menores de $450. El estudio también introduce una propuesta innovadora para alinear las competencias digitales con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Se estima que la implementación de estas competencias transversales podría impactar directamente a aproximadamente 240 estudiantes por periodo académico, con efectos multiplicadores en la comunidad y contribuciones significativas a varios ODS. En conclusión, las competencias digitales en estudiantes de carreras tecnológicas son un constructo multidimensional que requiere un enfoque educativo diversificado y consciente de las metas globales de sostenibilidad. Este estudio ofrece un modelo de evaluación multidimensional y también presenta una estrategia cuantificable para la alineación de competencias digitales con los ODS, contribuyendo de este modo a la literatura existente y a la formulación de políticas educativas sostenibles.

**Palabras clave**

Competencias Digitales, Industria 4.0, Educación Tecnológica, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Agenda 2030, Análisis Multidimensional, Inclusión Digital, Conciencia Ambiental