

IMPULSANDO LA SOSTENIBILIDAD EN ESCUELAS Y COLEGIOS: METODOLOGÍA PARA LA FORMACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Emérita Delgado-Plaza*, Daniel Avilés, Patricia Pasmay, Jimmy Cañizares, José Díaz, Andrea Boero, Elizabeth Elizalde, Maria Custoja, Sofía López.

Escuela Superior Politécnica del Litoral, CDTs, FIMCP, Decanato de vinculación, Campus Gustavo Galindo Km, 30.5 Vía Perimetral, P.O. 09-01-5863, Guayaquil, Ecuador.

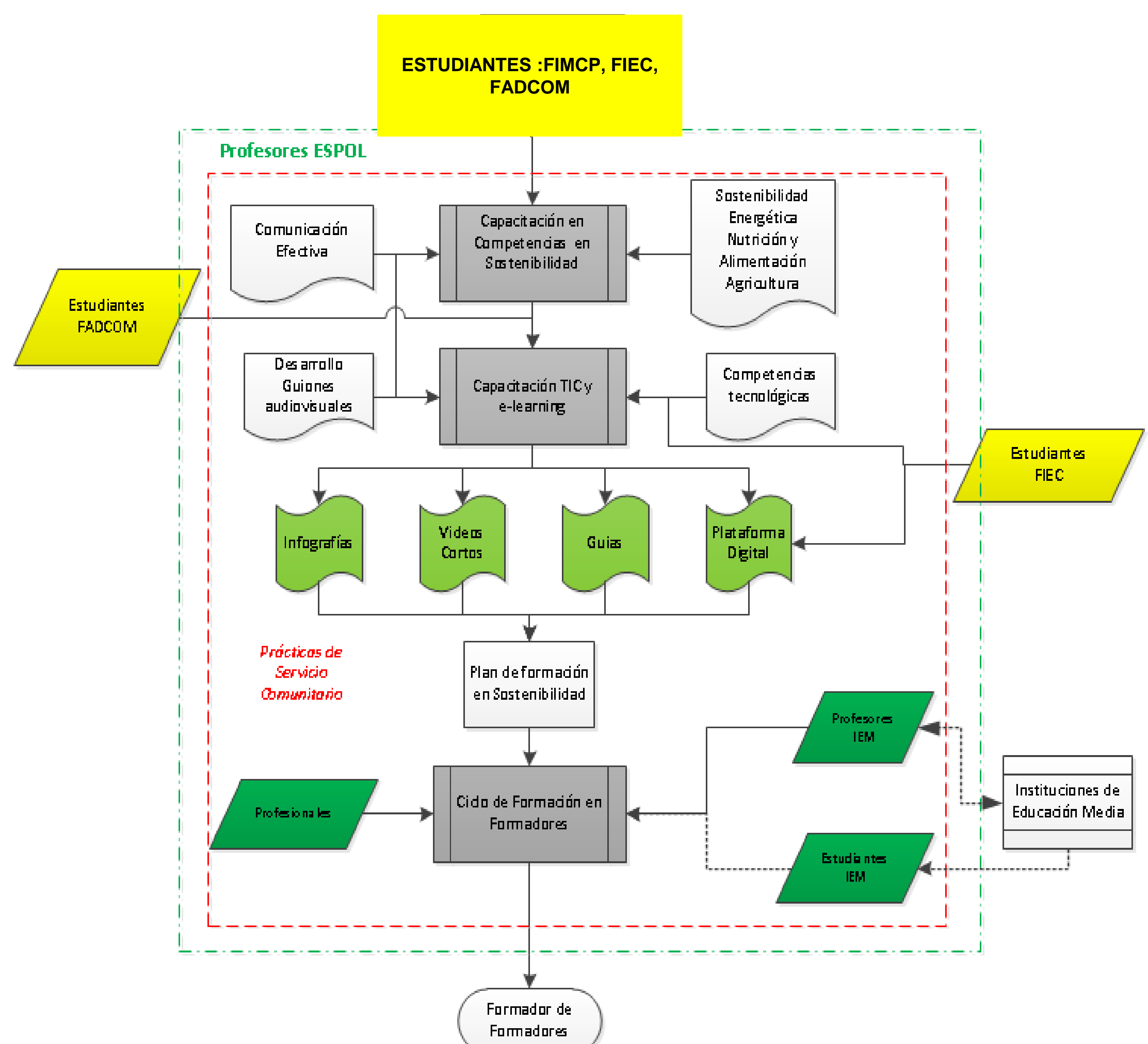
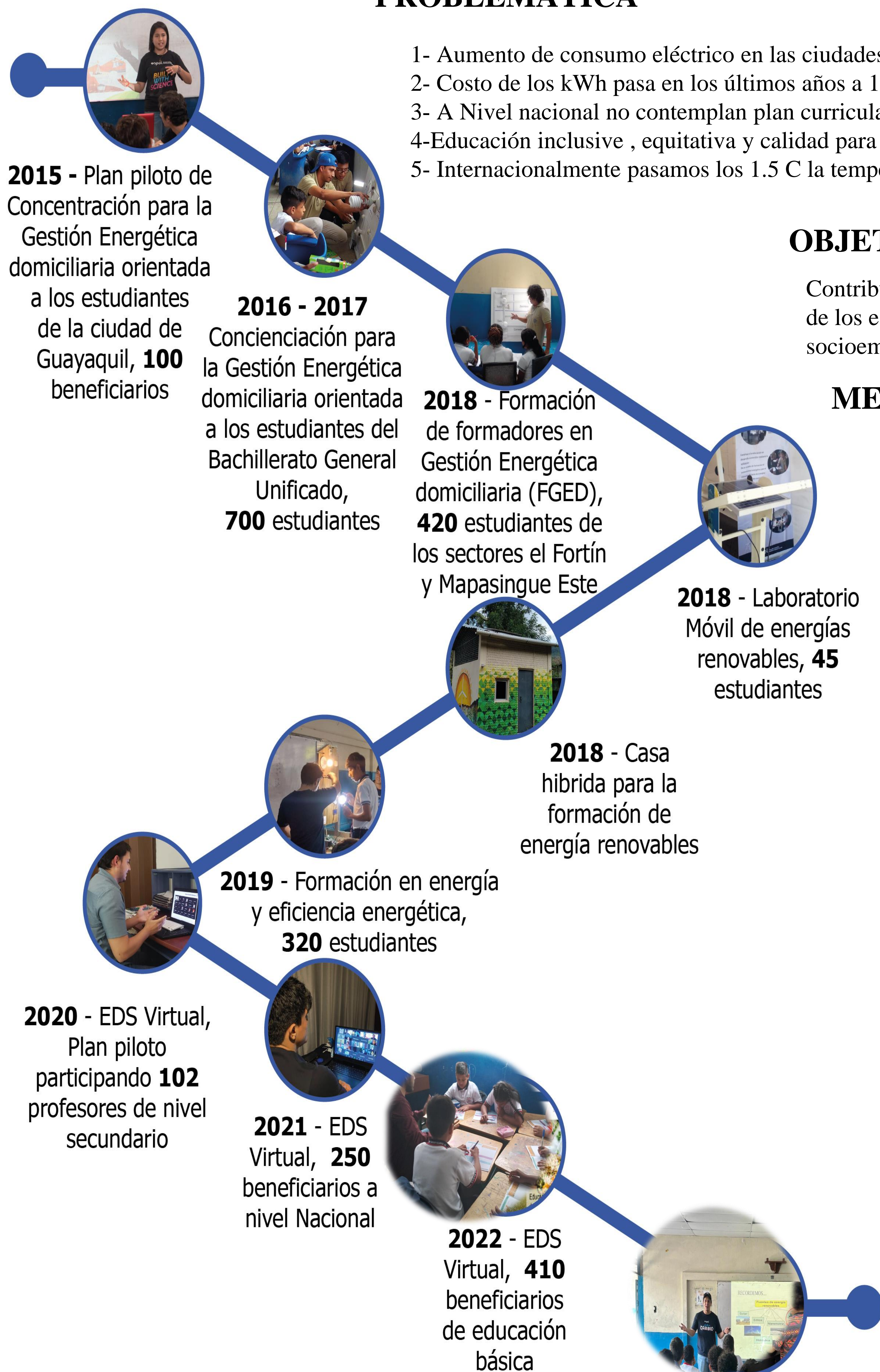
PROBLEMATICA

- 1- Aumento de consumo eléctrico en las ciudades
- 2- Costo de los kWh pasa en los últimos años a 10.5 centavos/ Dólar
- 3- A Nivel nacional no contemplan plan curricular de un modelo de formación en sostenibilidad energética
- 4- Educación inclusiva, equitativa y calidad para todos
- 5- Internacionalmente pasamos los 1.5 C a la temperatura global de calentamiento de la tierra

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la educación en temas de energías renovables y eficiencia energética para la formación de los estudiantes de nivel secundario mediante un modelo de formación de aprendizaje cognitivo, socioemocional y conductual.

METODOLOGÍA



CONCLUSIONES

- El diseño de los contenidos y las herramientas de formación y de capacitación sobre sostenibilidad energética desarrollados son de tipo genérico considerando los dominios cognitivos y conductual; centrando las actividades en el estudiantes.
- El entorno o ambiente de aprendizaje generado, fomenta la competencias vinculadas a la enseñanza del desarrollo sostenible, y permite el trabajo colaborativo de la ESPOL con la unidad educativa.

BIBLIOGRAFÍA

E. Delgado, J. Peralta y J. Guevara, «Aplicación del aprendizaje significativo para la socialización y sistematización de técnicas en eficiencia energética domiciliar», Proceedings LACCEI, 2016

