



## TÍTULO

# EL IMPACTO DEL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ECUADOR: PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS EN RELACIÓN CON PROGRAMAS DE CARRERAS DE ARTES VISUALES

## Resumen

Este estudio se enfoca en analizar el impacto del aprendizaje-servicio en la formación universitaria en Ecuador, especialmente en programas académicos relacionados a las artes visuales en tres destacadas instituciones: la Universidad de las Artes de Guayaquil, la Universidad Central del Ecuador y la Universidad de las Américas. El objetivo central de esta investigación fue examinar cómo esta estrategia pedagógica, el aprendizaje-servicio, contribuye a la formación integral de los estudiantes en el ámbito de las artes visuales y su influencia en la gestión comunitaria en el contexto ecuatoriano.

La metodología empleada incluye entrevistas con docentes, estudiantes y miembros de la comunidad beneficiada por los programas de aprendizaje-servicio en estas universidades. Además, se examinaron detalladamente los planes de estudio y se estudiaron los proyectos específicos implementados en cada una de estas instituciones.

Los resultados destacan la importancia del aprendizaje-servicio en la formación universitaria en Ecuador en artes visuales. Los estudiantes que participan en programas de aprendizaje-servicio adquieren habilidades prácticas relevantes para su futura vida profesional y desarrollan una conciencia activa de su entorno comunitario. Además, se observa un fortalecimiento de la gestión comunitaria a medida que los estudiantes se involucran en proyectos que buscan abordar desafíos reales en la sociedad ecuatoriana. Este enfoque pedagógico también ha contribuido a fortalecer las relaciones entre las universidades y la comunidad local, promoviendo la colaboración y la responsabilidad compartida en la gestión de proyectos y recursos.

Sin embargo, a pesar de los logros evidentes, se identifican desafíos importantes en términos de la sostenibilidad de los programas de aprendizaje-servicio y la necesidad de una mayor integración curricular en las carreras de artes visuales. Estos hallazgos subrayan la importancia de continuar explorando y promoviendo el aprendizaje-servicio como una estrategia pedagógica valiosa en la formación universitaria en Ecuador, particularmente en el contexto de las artes visuales, con el propósito de preparar a los estudiantes para ser ciudadanos comprometidos y profesionales capacitados en la gestión comunitaria.

## Palabras clave:

Aprendizaje-servicio, Formación universitaria, Artes visuales, Ecuador, Gestión comunitaria